

ЦИКЛОГРАММА
1 апта. 01.11 – 05.11. 2021ж.
«Балбобек» шағын орталығы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатқай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: : «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрынындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, топ гүлдері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар, мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, батпау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар, гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Сөйлем құрастырады және айтады. Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреті, микрофон, АКТ Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? Ойын: «Мен қандаймын?» жасптағызу. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Ой дамыту.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жасақ – сол жасақта. Заттарды сәйкестендіру Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі. заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыра алады. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігі дамиды. Қолданылатын көрнекі құралдар: қоян ойыншық, қызыл, көк, жасыл түстер, әр түрлі ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуұлының «Қоңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтатын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қоянмен ойын. «Не қайда тұр» ойыны. -Менің сол жасаымда не отыр? -Менің оң жасаымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Оң, сол ұғымдары туралы</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести біледі. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, қуыршақ Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шатағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Мнемотехника. Күз мезгілі Қызығушылықтарын ояту. Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланап жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. АКТ технологиясы</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын. Мақсаты: Доңғелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырым таң» деймін мен «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілмегі .- Балалар суретпен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. Қызық оқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап</p>
--	--	--	---	---	--

балар еді?

-Оларға күтім жасамағанда не балар еді?

Ой дамыту.

Фигус гүлімен таныстыру
Гүлінің түсі қызыл, хош иісті
болып келеді екен.

Фигус гүлі өте әдемі,
бөлмемізді әдемі етіп тұрады.
Жапырағын ұстап, жылтыр,
тегіс екенін айту.

Алоэ гүлімен таныстыру
Алоэның емдік қасиеті бар,
дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп
бара жатып, жарақат алған
жағдайда осы алоэ кескінін
кесіп алып, жарақат алған
жерге тиігізіп бір-аз уақыт
ұстап тұрсақ жазылады екен.
Міне, өсімдіктердің осындай
адамға деген пайдасы бар екен.

Практикалық әрекет: Гүл
отырғызу.



Күту ережелерін
көрсету, түсіндіру.

Сергіту сәті.

Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап демалам,
Қанатты бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.

Қорытынды.

Айгүл балаларға рахмет айтып
қоштасады.

Сұрақ жауап арқылы

Суретпен жұмыс:
«Темпераменті»



АКТ арқылы төрт
түрлі суретті
бақылайды. Суретте әр
түрлі темпераменттегі
көріністер берілген.
Балалар өздерінің
түсініктері бойынша
сипаттайды.

Микрофон әдісі
«Менің жасымды –
жасымсыз жасаңдарым»

Балалардың
жауаптары

Сергіту сәті.

Бас, шық, тізе, саусақ,

Бас, шық, тізе, саусақ,

Саусақ,

саусақ, саусақ. (саусақпен
и сартылдату)

Бас, шық, тізе, саусақ,

Бас, шық, тізе, саусақ,

Көз, мұрын, көз, мұрын,

Құлақ, ерін, құлақ,

ерін. (Жылдамдатып

тез тез қайталау)

«Мен аяқпамаған

бейне» жаттығуы.

Алдарына берілген

смайликтерге бүгінгі

көңіл-күйлерін

бейнелеу.

Балаларды мадақтау.

түсінік беру.

Балаларды мадақтау.

Смайк беру.

Балаларды түстер бойынша
топқа бөлу.

1-топ қызыл түс

2- топ көк түс

3-топ жасыл түс.

Әр топқа тапсырма беру.

Тапсырма шарты: шапшылып
жаптырған ойыншықтарды
түстеріне қарай сөрелерге
орналастыру (жоғарыға
қызыл

ойыншықтар, ортасына
жасыл ойыншықтар, астына
көк түсті ойыншықтар)

Балаларды жоғарыда,
төменде, ортасында, сол
жақта, оң жақта, арасында
деген сөздерді қолдануға
үйрету.

Балаларды мадақтау.

Әр топқа көңілді смайликтер
беру.

«Жасырынбақ» ойыны.

Әр топ қарама қарсы топқа
заттың атын айтпай, оның
қай жерде тұрғанын және
белгілі бір қасиетін айтып
жасырады. Қарсы топ оның
қандай зат екенін табады.
Дұрыс жауап берген топқа
смайк беру.

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық,

Үлкен иеңбер құрайық,

Алақанды соғайық,

Оң жақмағы балаға,

Шаталақты соғайық.

Табиғат құбылыстары туралы
Видео ролик көрсету.

Сурет бойынша әңгіме
құрастыру. Слайд. Көрсету.



Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі,

Кін-кішкентай ағаштар,

Үн-үлкен болып өседі.

Дид ойын: «Шатастырма»

1. Көктемде қар жауады.

2. Қазір жаз мезгілі?

3. Көктемде қар ериді?

4. Қыста жапырақтар

сарғаяды?

5. Жыл мезгілдері:

қыс, көктем, жаз, күз.

6. Жаз ең суық жыл мезгілі?

7. Қыста құстар жылы

жаққа ұшып кетеді?

8. Жазда балалар оқиды?

Балаларды мадақтау

Қорытынды.

Айгүл балаларға рахмет

айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

2. Жапсыру.

Тақырыбы: Менің

мәшиналарым

Мақсаты: Балалар

геометриялық фигуралардың

аймайық (автопортрет).

Ол нені біледі екен.

Ой дамыту.

Шығармашылық ортаға
саяхат.

Портреттерге назар

аударайық,

Онда кімнің суреті

салынған? (Ананың).

Балалар, анықтап

қараңдарыны, автор

анасын қандай көңіл-

күйде бейнелепті? Сурет

саху кезінде автордың

көңіл-күйі қандай болды

екен? Автор өз еңбегін

жасау барысында қандай

заттарды

пайдаланыпты?

Бұл суретке қандай ат

ойлап табуға болады?

Балалардың жауаптарын

тыңдау.

Дидактикалық ойын:

«Менің портретім!»

Мен сендерге айнаға

қарап тұрып өз

суреттеріңді салуды

ұсынамын. Сонда келесі

көрмемізде сендердің

жұмыстарыңды

тамашалайтын боламыз.

Балалардың жұмысын

бақылау.

Көмектесу.

Саусақ жаттығуы

«Достық» жаттығуы

Біздің топта ұлдар мен

қыздар өзара дос (

қалдың саусақтары өзара

<p>қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бояме гүлдерімен таптырдық? -Бояме гүлдерін қалай күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жүлдезша беру</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мен шымыр баламын Мақсаты:Сапқа бір-бірлен, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-томен кезектескен қадаммен өрмелейді. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: БҚ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол шықты, шықты аяға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықны иіке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қалды аяға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тіздеде тізені иіке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға)</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз» Мақсаты: Таным әндердің қарнайым әуендерін ажырату. Қарнайым әуендерді, табыс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырсақты мәнерлі қозғалыстар орындау ҰОҚ өтілу барысы Педагог балалармен әндетіп амандасады. Өткен сабақты естеріне түсіреді. Балалармен қандай ән айтыпқанымыз, қандай қимыл-қозғалыс жасасағанымыз туралы қайталаймыз. Проблемалық сұрақ: Дене шынықтырумен айналысу балаларға не береді? Мынандай тұжырым жасалады: дене шынықтыру балаларды мықты, дені сау, төзімді, күшті етеді. Біз денсаулықты нығайту шынығуға байланысты екенін жақсы білеміз. Жорықтарға шығу, жол жүру – бәрі</p>	<p>Сол жақтағы балаға, Шатақты сағайық. Жоғары томен қарайық, Орнымызды табайық. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоситасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай татсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайліктерін салыстырып, мадақтау</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Озі туралы қарнайым түсініктері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі нығаяды. Қолданылатын көрнекі құралдар: Адам суреті, қиылған суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн ырағын ылашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Мінә шабул Жұмбақ</p>	<p>көмегімен дұрыс орындауға үйренеді; тіктөрмбұрыш, доңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қияды. Оқу қызметінің барысы: . Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Әтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамазға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Қызығушылықтырын ояту. "Ненің дыуысы?" Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен? Дұрыс айтасындар көліктердің. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл машина Әр топ өз көліктері туралы айтып береді. Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін» Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жасап сырады. Жұмыс жасардың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттеріңше жұмыс жасау. Сергіту сәті: «Біз кінжентай баламыз» Біз кінжентай баламыз, Өсіп-өніп таламыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз.</p>	<p>бірігеді) Кінжентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтап бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Галеренни шарлау әдісі. Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен шымыр баламын Мақсаты: Кіші және үлкен қадаммен жүгіреді. Дөңгіл дақтырады және өзіне қыспай қағып алады. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: БҚ. Қол белде басты оңға</p>
--	---	---	---	---

<p>айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен ортында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қозғалыспен ормелеу. 2.Басқа кішікейтпей қолшықтарды қойып, заттарды аттап өту. Қимылды ойын: «Қояндар» Балаларды мадақтау.</p>	<p>денсаулыққа пайдалы. Дені сау адамзат қана өзінің, жерін қорғай алады. Жорыққа шығып, жал жүргеннің қандай қызық екенін әуенді тыңдай отырып талдайық. Музыка тыңдау: «Жал жыры» (муз. К. Қуатбаев, сөзі Ә. Дүйсенбішев). Әнді тыңдап, не туралы айтылғанын әңгімелеу. Музыкастың көңіл күйін ажырату, қандай екіпінде орындалғанына көңіл аудару. Дауыс жаттығулары: «Қоңырау» (муз. К. Қуатбаев, сөзі А. Асылбек). Әннің сөзін айтып-ақ «ля» деп айтуларына болады. Терең дем алып, демді үнемі шығарып айтуға үйрету. Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (муз. К. Қуатбаев, сөзі М. Әлімбаев). Педагог әнді орындап, балалармен сұхбат жүргізеді. Ел қорғау үшін алдымен шынайы шымыр болуы тиіс. Балалардың сұрақ-жауап арқылы ойларын ортаға салуға, іркілмей жауап берулеріне мүмкіндік</p>	<p>Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. Суреттен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсындар? Не істеп жатыр? Ойын «Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шапшаңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жазғынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» Қиылған денені өз еркімен құрастырады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мен шымыр боламын Мақсаты: Көлбеу тақтамен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді және жүзгереді. Дипти</p>	<p>Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, таламыз. Қадағалау, көмектесу Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p>	<p>(солға) айналдыру БҚ. Қол ықта, ықты ала (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды ала (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен ортында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ. Аяғымыз алаң, қолымыз белімізде. Орындауы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «и-и-и», тұзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Дипти лақтыру және</p>
--	---	--	---	---

	<p>жасау.</p> <p>Әнді орындау кезінде тыныс алу жағына көңіл бөлу.</p> <p>Музыкалық-ырлақты қозғалыс: «Таңертеңгі жасаттығу» (муз. А. Тани, сөзі А. Кетенов), «Қари жорға» халық әуені. Шынығуды таңертеңгі жасаттығудан бастау керек.</p> <p>Сонда күні бойы сергек жүресіңдер. «Қара жорға» әуеніне қимылдар жасап көрсету.</p> <p>1-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Өнде не туралы айтылған? Мазмұнын аңгімеле. Әуені, екінші қандай? Жолға, жорыққа шығып кордіңдер ме? Жолға жиналғанда қандай заттар қажет? Суретке қарап, дастарыңа өзіңнің күн тәртібің туралы айтып бер.</p> <p>2-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Өн саған ұнады ма? Шыныққан бала болу үшін не істеу керек? Қажетті суретті тауып, дөңгелекті боя. «Ел</p>	<p>лақтырады және қағып алады.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар санқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жасаттығулар: Доппен жасаттығу.</p> <p>1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, окшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)</p> <p>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.</p> <p>3. Доппен жасаттығу.</p> <p>1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу, 6 рет.</p> <p>2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру, 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық шығып, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5. Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.</p>	<p>қағып алу</p> <p>2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қолдар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---

		қорғауға әзірміз» әнінің мәзмұны не туралы? Ержеткенде өз Отаныңды қалай қорғайсың? Сурет бойынша әңгімеле. «Ел қорғауға әзірміз» әнінің ырғағы, екпіні қандай? Қорытынды: (Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	б.Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз аяшақ, қолымыз белімізде. Орындауы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қолбеу тақтамен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2. Допты лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Бақалар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды модақтау		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліктен киімдерін иенуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап бізуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	«Егер сен үйде өзің болсаң.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану.	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіркікемен және оттықпен	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА
II апта 08.11 – 12.11.2021ж.
«Балбобек» шағын орталығы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу	Тақпақ жаттау. Мен аямамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын.	Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.	Қимылын көрсет Ойынның мақсаты: балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру. Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, авто, бақа т.б.	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жевуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады. Қолданылатын көрнекі құралдар: Жүзімнің үлгісі, жеміс, асқабақ дәндері, ақ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға,	1. Математика негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Тағыс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді. Қолданылатын көрнекі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын	1. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алма Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйренеді. Шығармашылық ойлау,

<p>тері</p> <p>қағаз, бояу, қылқалам, ПВА желім.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтаспыз. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Мнемотехника әдісін қолдану.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақтар қою</p> <p>Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім ол коконіс пе? Әлде жеміс пе?</p> <p>Балалар тағзы қандай жемістерді білесіңдер? Балаларды мадақтау.</p> <p>Балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жемістер туралы.</p> <p>Сұрақ-жауап ауу.</p> <p>Ой толғау.</p> <p>Жемістер не үшін адамдарға пайдалы?</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу.</p> <p>Балаларға дәндерден жүзім жасайтындығын айту.</p> <p>1-Жемістер тобы дәнді жасау арқылы жүзім жасат бөлімді.</p> <p>2-Асқабақ тобы Асқабақ дәнін желімдеп бөлімді.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Балалардың жұмыстарын</p>	<p>таныс ертегілерді сахналауға үйренеді.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:</p> <p>жануарлардың беттердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің мүлжалдары.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас иеміз біз.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>«Ненің иісі»</p> <p>Мақсаты. Балалар көзін жұмып отырады, алмамы иісетін қандай жеміс екенін сұрау.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақтар қою.</p> <p>Алма қайда өседі? Алма жеміс па, коконіс па?</p> <p>Алманың пайдасы бар ма? Алма сендерге ұнайды ма?</p> <p>Ертегі оқып беру.</p> <p>«Не дәмді» ертегісін оқып беремін.</p> <p>Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.</p> <p>Ертегі не жайында айтылған?</p> <p>Ал, балалар, ертегіден нені түсіндіңдер?</p>	<p>құралдар: ойыншықтар, биік-аласа ағаштар, қарандаш</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!</p> <p>- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Күз мезгілінде неше ай бар?</p> <p>- Атаулары қандай?</p> <p>- Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?</p> <p>- Жарайсыңдар, балалар!</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Айгүл келеді.</p> <p>Балалармен амандасады.</p> <p>Балалар күшік сендердің білімдеріңізді тексеруге келген.</p> <p>Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.</p> <p>Оң жақ және сол жақ ұғымдарын еске түсіру.</p> <p>Айгүл:</p> <p>- Балалар, суретпен нені көріп тұрсыңдар?</p> <p>Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды.</p> <p>Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа?</p> <p>Балаларды мадақтайды.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Оңға бір қадам, Солға бір қадам</p>	<p>түсінеді.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:</p> <p>қуыршақ, жемісте, коконістер, с ебет суреті.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Күз мезгілінде неше ай бар? Көпе атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы?</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Дәрігердің жазған қағазын дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші?</p> <p>Балалар көмектесеміз бе?</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Слайд: «Суретпен жұмыс»</p> <p>Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?</p> <p>Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>	<p>қиялдау қабілеттері, ұсақ қол қимылдары дамиды.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:</p> <p>бояу, қылқалам, су, ақ парақ, алма үлгісі.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Үсті толға ине Бірақта, іс тігін Қадамайды түгіме. Бұл не? (Кірпі) Кірпі келеді.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар суретке қарандаршы сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?</p> <p>Жапырақтардың түстері қандай?</p> <p>Ия нелікпен олардың түстері сары қызыл?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Дұрыс қазір күз мезгілі</p> <p>Балалар сендер білесіңдер күз мезгілінде адамдар жануарлар қыс мезгіліне дайындалады. Ендеше айтыңдаршы кірпі нені жақсы көреді?</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Сұрақтар қою.</p> <p>Балалар алма неге ұқсайды қандай пішінге?</p> <p>Алманың дәмі қандай?</p> <p>Алманың түстері қандай</p>
---	---	--	---	--

бақылау.
Сергіту сәті.
Қалды үстелге қоямыз,
Саусақтарды санаймыз.
1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5
Екі қалды қос,
Қорытынды.
Галереяға саяхат.
Балалардың жұмыстарын
бағалау.
Мадақтау.

2. Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Шынықсаң шымыр боласың
Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.
І. Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қалды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қалды жанла созып, өкшемен жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Б. қ.
І. Аяқтары ағыақ қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ, иыққа қоя. «А-я-я-я-й» сөзін айту.
Б. қ.:

Балалардың жауаптарын тыңдау.
Ой дамыту.
Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын, жасиркенін жесуге болмайды. Астың бәрі дәмді де, тәтті.
Ендеше, балалар осы ертегіні сахналайық.
Сергіту сәті.
Алма баққа барайық,
Алма жинап алайық,
Ең үлкенін дәмдісің,
Әжемізге сыйлайық.
Дидактикалық ойын:
«Бұй не?»
Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.
Қорытынды
Балаларды мадақтау.
3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

3. Музыка
Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз»
Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық ығарманың күнін және әлсіз бөліктерін ажырату.

Шапалақ ұрамыз.
Алға бір қадам,
Артыңа бір қадам
Шапалақ ұрамыз
Дидактикалық ойын:
«Заттарды түсімен топтастыру».
Сұрақ қою.
-қандай зат көріп тұрсыңдар?
-Түстері қандай?
Сызық арқылы түстерді қос.
Қорытынды.
Айту: Балалар, сендер азғыр, білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау.

2. Орыс тілі
Тема: «Фрукты»
Цель: Познакомить детей с названиями фруктов, научить связывать существительные с прилагательными, отвечать на вопрос «Что это?», «Какой?», формировать умения называть цвета.
Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.
Оборудование: корзина с фруктами (муляжи), картинки дерева, фруктов и овощей.



Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?
Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?
Ой дамыту.
Дәруменнің пайдасы туралы түсінік беру.



Сергіту сәті
Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)
Әссін, піссін – деп ектік (су құю, шоп жұлу қимылы)
Көктемде еккен көкөніс
Күзде берер көп өнім
Ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар»
Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.
Қорытынды.
Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.
Балаларды

болады?
Ендеше балалар біз бүгін кірпінің көңілін көтерейік алманың суретін кірпіге сыйлайық.
Топқа болу.
1-топ алманы саусақтармен бояйды.
2-топ алманы қарындашпен бояйды
Сергіту сәті.
Алма кепті домалап
Көше бой жағалап
Кім алманы табады
Сол ойынан ииалады.
Әр балаға көңіл беру.
Кірпі құшып балаларға рахмет айтып қоштасады.
Галереяны шарлау.
Балаларды мадақтау.
3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2. Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Шынықсаң шымыр боласың
Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіре отырып, 40 см биіктікте көтерілген арқаның астынан еңбектеп өтеді.
І. Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)

<p>2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. Оң және сол шықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту. Б.қ.:</p> <p>3. Аяқтары ашық қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып иісінді жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. Б.қ.:</p> <p>4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгін солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгелектеніп айналады. Б.қ.:</p> <p>5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p> <p>2. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көзектер мен түзкі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырықты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шаталақпен ырыққа келтіріп ұру.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортымен айналысу керек деген тұжырымға келеді.</p> <p>Спортың қандай түрлерін білесіңдер? Бүгінгі сабағымыз осы спорт туралы. Әлемге әйгілі спорт түрі аяқпен (футбол) туралы ән үйренеміз.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау.</p>	<p>Педагог предлагает детям выполнить речевую гимнастику:</p> <p>Ша – ша – ша – наша груша хороша.</p> <p>Ко – ко – ко – Яна съела яблоко.</p> <p>Ва – ва – ва – в саду созрела слива.</p> <p>Ад – ад – ад – у нас в саду виноград.</p> <p>Ин – ин – ин – очень кислый апельсин.</p> <p>Педагог ведет беседу на родном языке:</p> <p>Наступила осень. Пришло время собирать урожай. В огороде созрели овощи, а в саду – фрукты.</p> <p>А какие фрукты мы знаем? Посмотрите на картинки. Что это? Это яблоко. Яблоко какое? Красное. Это груша. Груша – зеленая. Это апельсин. Апельсин – оранжевый. Фрукты сладкие и полезные.</p> <p>Р/у «Назови фрукты в корзине»</p> <p>Яблоко, груша, апельсин, банан, лимон, мандарин – это фрукты. Фрукты растут в саду на деревьях.</p> <p>Р/у «Что лишнее?»</p> <p>Д игра «Исправьте ошибку».</p> <p>Цель: уметь определить, что именно растет на дереве.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Вот так яблоко! (Вскинул)</p> <p>Оно (Руки в стороны)</p>	<p>мадақтап, жұлдызшалар беру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Пайдалы жемістер»</p> <p>Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырықтың суреттерді ойнау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырықта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Бүгін жанрларға тоқталамыз. «Күй» не екенін білесіңдер, күй – аспаптық музыка, зейін салып тыңдасаң, не туралы екенін түсінуге болады. Көбіне домбырамен орындалады. Би</p>	<p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Доппен жаттығу</p> <p>1. Аяқты ашық қою, доп төменде, допты алаға созу, жоғары көтеру, түсіру, бастап-қы қалып. 5-6 рет.</p> <p>2. Допты екі қолмен алаға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып.</p> <p>3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.</p> <p>4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналыдыру.</p> <p>5. Допты еденге қою. Допты ойнаға секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 – 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек – кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектен өту.</p> <p>2- Допты аяқтарымен</p>
--	--	--	--	---

	<p>Шығарманың күйін, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Дауыс жаттығулары:</p> <p>«Гойбастар» (муз. Д. Нұрпейісова). Күйдің негізгі әуенін «лэй» буынында орындау.</p> <p>Терең дем алып, дауысты еркін шығаруға үйрету.</p> <p>Сегіздік, оналтылық нотаарды орындау ерекшеліктеріне көңіл аудару.</p> <p>Ән айту: «Аяқдошы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобайқов). Әнінің сипатына көңіл аудару.</p> <p>Қандай көңіл күйде жазылған? Әнінің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме?</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Лентамен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс)). Вальс ырғағында лентаармен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұзғат мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Ұлттық ойын «Аққу»</p>	<p>Соқу сладкого пола. (Руки по пояс)</p> <p>Руку протяните, (Протянули руки вперед)</p> <p>Яблоко сорвите. (Руки вверх)</p> <p>Д/игра «Чего не стало?»</p> <p>Цель: развивать внимание и память. Научить называть фрукты, которого не стало.</p> <p>Педагог подводит итог:</p> <p>-Когда мы собираем урожай?</p> <p>-Где растут фрукты?</p> <p>-Какие фрукты мы знаем? (похвалить детей за старание.)</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:Шынықсан шымыр боласың</p> <p>Мақсаты: Балү қарқында жүреді және жүгіреді. Жін бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді. қабілеттері дамиды. 40 см бийктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді.</p> <p>І.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сатқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақанықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Б.қ. – н.п., қол тымен</p> <p>І.Қол жап-жақтан көтеріп,</p>	<p>музыкаларына «полька», «вальсті» жатқызуға болады.</p> <p>«Полька» – жеңіл, ойнақы болса, «вальс» – қатықпап, айналып биленеді. Музыка тыңдап, жанрларды ажыратайық. Музыка тыңдау: «Алатау» күйі (Құрманғазы), «Полька», «Вальс», «Би әуені» (муз. Г. Левкодимов). Балалардан қандай жанрларда музыка тыңдағанымызды сұрау. Полька мен вальстің айырмашылықтары неде екенін сұрау, түсіндіру. Күй туралы мағлұмат беру.</p> <p>Дауыс жаттығулары:</p> <p>«Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, тапыстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқылы қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді</p>	<p>бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тауық пен балапандар»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	--

		<p>қоздар»</p> <p>1. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Оуен қалай аталады? Екінші қандай? Оңгімеле. Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады?</p> <p>2. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен? Суреттегі аяқ допшыларға оңдеріне лайықты доптарын сызық арқылы қос. Мәнерлі би қозғалыстарын доппен, таяқшамен, таспазармен жасайды.</p> <p>Қорытынды: Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	<p>шаталақтау. 2. Б.қ. 3. Қол жап-жақтан көтерін, шаталақтау. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. – н.т., қол белде</p> <p>1. Оң жаққа бір адым, қол шаталақтау. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бір адым, қол шаталақтау. 4. Б.қ.</p> <p>Б.қ. – н.т., қол белде</p> <p>1. Отыру тізені құшақтау. 2. Б.қ. 3. Отыру тізені құшақтау. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде</p> <p>1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <p>• Б.қ. – н.т., қол төмен</p> <p>1-4 аяқты кең ашып секіру, шаталақтау (6 рет)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу</p> <p>«Сарғыш» - аяқтарып қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жыйсақты; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді (3 - 4 рет).</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. гимнастикалық орындықта еңбектеу.</p>	<p>орындауларын талап етеді.</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатвік, тұяқтас, үйбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталаатынын айтып беру.</p> <p>1. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Жұмбақтарды шешіп, пайдалы жемістер мен көкөністің атауын тап.</p> <p>2. Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Ойын : «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.</p> <p>Қорытынды: Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	
--	--	---	---	--	--

			2. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Молдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рольдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Базалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.	«Дәрігер» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Мектеп директоры Суллейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 15.11 – 19.11. 2021ж.
«Балбөбек» шағын орталығы

Өтпелі тақырып Дені саулық – жаным сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшініп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу)	Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мәлдір су, Молдір суға қатыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, миңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекет терінде көре отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындайды.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстан қалатын құстар Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады. Қолданылатын көрнекі	1.Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Мақсаты: Әртүрлі пішін дерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді. Қолданылатын көрнекі

<p>Қолданылатын көркем құралдар: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Әңгіме жүргізу:</p> <p>- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Күзде неше ай бар?</p> <p>Кәне, барлығымыз атап айтайықшы?</p> <p>-Қазір күз мезгілінің қай айы?</p> <p>-Күзде адамдар не істейді?</p> <p>Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>-Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізін жатыр?</p> <p>-дұрыс егіндерін жинап жатыр.</p> <p>Қысқа жинап жатыр.</p> <p>Бейнефильм</p> <p>көрсету(бейнетаспадан адамдардың күзгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды).</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Анама көмектесемін»</p> <p>Қызар дастархан әзірлейді.</p> <p>Ұлдармен әңгімелесу.</p> <p>-Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер?</p> <p>-Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер?</p> <p>Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрсету</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ал, балалар, тұрайық,</p>	<p>қалыптасады.</p> <p>Қолданылатын көркем құралдар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік.</p> <p>Достық деген тамаша Міне, турмыз жараса.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>-Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр,соны ашын тыңдап көрейік.</p> <p>Видеоны көріп болған соң,балалардан сұрау.</p> <p>-Балалар Айгүл бізден кумігіңе ұянык керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе?</p> <p>Ой қозғату.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балалар ит қандай жануар түріне жатады?</p> <p>-Иттің баласын не деп атаймыз?</p> <p>-Күшік қандай дыбыс шығарады?</p> <p>-Кәне,ендеме бәріміз күшік сияқты үрейікші(әу-әу)</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Күшік.</p>	<p>үйренеді.</p> <p>Қолданылатын көркем құралдар: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>«Күлімдейік».</p> <p>Шеңберге біз жиналдык. Сен досымсың, мен доспымын.</p> <p>Қоя ұстасып тұрамыз, Күлімдесті қараймыз.</p> <p>Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Сұрақтар қою.</p> <p>Балалар, бір аптада неше күн бар?</p> <p>Бүгін аптаның қай күні?</p> <p>Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер?</p> <p>Неше күн демаласыңдар?</p> <p>Балалар, сендер қандай геометриялық фигураларды білесіңдер?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жауабын кім табады?» ойыны.</p> <p>балаларға екі қыздың суретін көрсету.</p> <p>-Бұлар аналы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады.</p> <p>Балаларды жауаптарын тыңдау.</p>	<p>құралдар: : Ұнтаспа, құстардың суреттері ,слайд</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Біз қандаймыз, қандаймыз</p> <p>Шұғыламы таңдаймыз</p> <p>Күлімдеген күндейміз</p> <p>Ренжуді біз білмейміз</p> <p>Қуанамын менде</p> <p>Қуанасың сенде</p> <p>Қуанайық достарым</p> <p>Арайлап атқан күнге</p> <p>Мнемотехника. Күз мезгілі.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдау.</p> <p>Бұл ненің дыбыстары?</p> <p>Құстар неше бөлінеді?</p> <p>.Ой дамыту.</p> <p>Құстар туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>1)Екі айыр күйрегі,</p> <p>Қияқ мұрт қанаты,</p> <p>Ұшырлардың жүйрігі.</p> <p>2)Ұзақ тектес құс</p> <p>Шіркей жеп,</p> <p>Ауыл маңынан</p> <p>Ұзап кетпес құс.</p> <p>3)Тоқылдап мазаны ат,</p> <p>Алаштарды тазалап,</p> <p>Орманды емдейді</p> <p>Зиянкесті жазалап.</p> <p>Суретпен жұмыс жүргізу.</p> <p>Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>-Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс?</p> <p>-Жылы жаққа ұшып кететін</p>	<p>құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша, түрлі түсті карандаштар, үлгі</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Арайлы таң атты,</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды дағамыз,</p> <p>Жарқырайды қаламыз</p> <p>Қайырлы күн достарым!</p> <p>«Кубизм» әдісі</p> <p>Құстардың атын айтады.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Торғай ұшып келеді,</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Ұя жасап беруін өтінеді.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ұя не үшін керек?</p> <p>Құстар ұяны қайда жасайды?</p> <p>Құстар немен қоректенеді?</p> <p>Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Құстардың бізге қандай пайдасы бар?</p> <p>-Оларға қандай қамқорлық жасау керек</p> <p>Ұяның түрлерімен</p>
--	---	--	---	---

Алақанды ұрайық.
Бір отырып, бір тұрып,
Біз тынығып алайық.
Қорытынды.
Мақал: Еңбек етсең ерінбей,
Тояды қарының тілінбей.
Мағанасын түсіндіру.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Шынықсаң шымыр боласың
Мақсаты: Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтадан аттап өтеді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.

1.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сатқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, алқ ұшымен жүреді, қолды жаяға созып, оқишамен жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:
Лентамен жаттығу.

Б.қ.
1. Аяқтары ызақ молиерінде.
Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті шыққа түсіру және

Ой дамыту.
Суретпен жұмыс
Балалар суретке қарап әңгіме құрайды.
Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді?
Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік

Шығармашылық орталық.
Балалар құрымыс материалдарынан күшікке үй құрастырады.
Балалардың жұмыстарын мадақтау.
Қорытынды.
Сурақ жасап арқылы қорытындылау.

2.Бәрін білгім келеді.(В)
Тақырыбы:
«Ойыншықтар» Н. Әзімқұлов.

Мақсаты: Олең жолдарын мнемәкесте арқылы мәнерлеп оқып түсіндіру. Есте сақтауға үйрету. Кесте бойынша өлең жолдарын жазып Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:
1)Жұлбақ жасау.
Аяғы бар, жүрмейді,

Логикалық тапсырмалар орындау.

1. Торғайларды санайық
Ағашта 2 торғай қонып тұр еді,
Ала мысықты көріп
1 торғай ұшып кетті!
Ағашта қанша торғай қалды?
2. Мирастың өзінде 1 алма болды,
әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді
Мираста қанша алма болды?
3. Кірпі орманда өзіне 2 сапырауқұлақты теріп алды.
1 сапырауқұлақты тиінге сыйлайды
Кірпіде қанша сапырауқұлақ қалды?
4.Адамда неше көз бар?(2)

Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.
- Балалардың суреті.
Қане, кім айтады?
Кімнің бойы ұзын.



Жол салыстыру.
Ұзын –қысқа ұзымы туралы түсінік беру.
Ұзындығына қарай салыстыру
«Жылан және жұлдызқұрт»
Қорытынды
Балаларды мадақтай отырып қорытындылау.

құстар қалай аталады?
-Жыл құстарын кім атап айтады?
-Олар неліктен ұшып кетеді?
-Ал бізде қанатын құстар қалай аталады?
-Қыс мезгілінде құстар немен қоректенеді?
- Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?
Слайд.
Құстар туралы түсінік беру.
Дидактикалық ойын: «Қай құс қайда мекендейді?»
Сергіту сәті.
Қане қанат жазайық.
Қарға болып ұшайық.
Ұшып-ұшып алайық
Торғай болып қонайық.
Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою:

Ойын: «Сұрақ-жауап».
Құс патшасы-...
Орман саққулағы-...
Орман дәрігері-...
Суда мекендейтін құс-...
Бейбітшілік құсы-...
Көктем хабаршысы-...
Балаларды мадақтау.
Қорытынды.
Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үзкен иуақтар жатсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа иуақтар жатсыруды ұсынамын.

3.Мүсіндеу

тапсыстыру.
Топқа бөлу.
Қызыл,сары түспен
1-топ Қызыл түс
2-топ Сары түс
Әр топқа тапсырма беру.
1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады
2-топ қызылмен бояйды..
Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.
Балалардың жұмысы бақылау.
Жеке көмек.
қиналған балаларға көмек қатып созып, бағыт-бағдар беріп отыру.

Сергіту сәті:
Қарлығаш боп ұшайық,
Торғай болып қонайық,
Сауысқан боп секіріп
Бүркіт болысамзайық.
Қане қанат жазайық
Ұшытұшып алайық,
Орымызға қонайық.
Қорытынды.
Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.
3 шатазақ әдісі арқылы қорытындылау.

2.Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Шынықсаң шымыр боласың

иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /5-рет қайталау/

Б.қ.

2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар жанға созу. Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға бөлемен шеңберлер жасау керек. /5 рет қайталау/

Б.қ.

3. Аяқты ашық қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5рет қайталау/

Б.қ.:

4. Аяқты ашық қоямыз. Жалаушалар белде өкшелі арқына тіреп, аяқтың ұшы жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/

Б.қ.:

5. Аяқтарын ашық қою, жалауша төменде, тік тұрады. 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қолды, тіке тұру керек. /5рет қайталау/

Б.қ.:

6. Орында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру. /15-20 секунд/

Тыныс алу жаттығулары:

Аузы бар, күлмейді
Айнымайды бөлеммен,
Тек сойыуді білмейді.
-Дұрыс құрышақ,
- Біздің бөлмемізде
қандай ойыншықтар бар?

2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Олеңді мәнерлеп оқу.

Ойыншықтар



Біздерде бар құрышақ,
Бұзау, қозы, құлыншақ.
Ойыншықтар тыңдайды,
Ақыл айтсақ, бұйырсақ,
Құрышақтар ұйықтайды.
Айтқаныңнан иықпайды.

Бұзау, қозы құлыншақ,
«Ұйықта» десең, ұқпайды.
Тыңдамайды ұрысса,
Осылары дұрыс па?
Тектектігін қоймаса,
Тұрғызып бұрышақ.
Сұрақ-жауап
Балалар, өлең сендерге ұнады ма?
Олеңде не туралы айтылған?

Жұлдызша беру.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Екі дос ертегісі

Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйренеді.

Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйренеді.

Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі беттерделер, ұнтаспа

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

«Кел, балалар күлейік»

Ө. Тұрмағанбетов.

Кел, балалар күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Қабақ түйген не керек.

Көңілді болып жүрейік!

Қызығушылықтарын ояту.

Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату.

Ой қозғау.

-Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар?

Қандай ертегілерді білесіңдер?

Ертегілер арқылы топқа бөлу.

I топ. «Бауырсақ» ертегісі.

Ертегісін айтып, суретті ретімен орналастыру.

II топ. «Жеті лақ» ертегісі

желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды.

III топ. «Шалқан»

Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік

Мақсаты: Қолшатыр тұрағы түсінеді, саусақтың ұсақ бұлиық еттерінің қозғалысы жетіледі.

Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақташауа

ағі қолшатыр, құрышақ Айгүл

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері

Алақанды ашыаық

Күн нұрын салайық

Осы жасқсы лебізді

Бір бірімізге сыйайық

Мига шабул

Күн ашықта құр тұрамын,

Бұлтты күні қыдырамын.

(Қолшатыр)

Ой қозғау.

Сұрақ жауап

-Қолшатыр не үшін керек?

-Қолшатырлар қандай болады?

-Сендерде қолшарты бар ма?

Тасын сәт.

Айгүл құрышақ келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Қолшатырн сындырып алған,

басқа қолшатыр керек дейді.

Ой дамыту.

Қолшатыр туралы түсінік беру.

Топқа бөлу.

Қиынған суреттер арқылы топқа бөлу.

1-Топ үлкен қолшатыр

2-Топ кішкентай қолшатыр

1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып

Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен үздіксіз жүгіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. Төпе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді.

1.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтерін,

аяқ ұшымен

жүреді, қолды жасаға

созып, өкшелеп жүреді.

Бау жүгіру, жылдам

жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Доппен жаттығу.

Б.қ.: 1. Аяқтары иық

мөлшерінде. Доп қолда.

Допты оң жаққа

қозғап, басты оң жақ

иыққа қою. «Оң жақ»

деп айту. Допты сол

жаққа қозғап, басты

сол жақ иыққа қою.

«Сол жақ» деп айту.

Б.қ.: 2. Тік тұрып,

аяқты бір - бірінен

ашық ұстайды, қолды

төмен түсіріп, қарын

тұсынан бір-бірімен

айқастырады, екі қолды

бірдей жоғары көтерін,

алеи еңкейеді, қолды

иыққа дейін түсіріп,

«Отын» балалар ағаш шатуып жатқан тәрізді болады. мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі қимыл-жастықтары:

1.Допты аяқтарымен бір-біріне домалату

2. Тарт тағандан еңбектеу.

Қимылды ойын:

«Торгий мен мысық» ойыны;

Ойын шартымен таныстыру

.Балаларды мадақтау.

Ойыншықтармен қалай ойнау керек?

Ойыншықтар неден жасалады?

Сергіту сәті

Тік ұста бойыңды,

Жоғары саз қолыңды.

Саз қалыңды тағы да,

Жеткіз жираф мойына.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау

3.Музыка

Тақырыбы: «Пайдалы жемістер»

Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.

Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы

айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.

ҰОҚ өмілу барысы

Балалармен амандасу.

Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.

Проблемалық сұрақ:

ертегісіндегі шалқанды бояу. «Шалқалық» әдісі бойынша бағалау.

Екі дос ертегісін оқып беру.

Ой қозғау.

Ертегі желісі бойынша сұрақ.

Достар қайда келе жатыр еді?

Алдарынан не шықты?

Екі дос не істеді?

Тағға өрмелеп кеткен

досының ісі дұрыс па?

Екінші достың орнында

болғанда не істер едіңдер?

Достар қандай болу керек?

Балалардың жауаптарын тыңдау

Сергіту сәті

Орнымыздан тұрайық,

Алақанды ұрайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Біз бір дем алайық.

Ертегіні схема бойынша

әңгімелеу.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Әр топқа көңілді смайліктер беру.

3.Дене шынықтыру

Тақырыбы: Шынықсаң

шымыр боласың

Мақсаты: Сапта бір-бірлеп,

түрлі бағытта жүреді және

жүзгіреді. Заттар арасымен

тура бағыт бойынша

төрттағандан еңбектейді.

Орнынан ұзындыққа секіреді

(сызықтардың

арақашықтығы 40—50 см).

мүсіндейді

2-топ екі бөлікпен тұратын қолшатыр мүсіндейді.

Жұмыстың орындалу

техникасын көрсету.

Ермексазбен жұмыс істеу

ережесін есімізге түсірейік.

Тазалық, ұқыптылық туралы айту.

Өз беттеріңше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету.

Сергіту сәті

Орнымыздан тұрайық,

Қолды белге қояйық.

Бір оңға, бір солға.

Бір отырып, бір тұрып.

Орнымызды табайық.

Айгүл қуанып балаларға

рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Балалардың жұмыстарын

өздеріне бағалау.

Мадақтау

Сұрақ жауап арқылы

қорытындылау.

денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.

Б. қ.: «Допты

жағастыр»

3. Аяқтары алысқа

қойылған, тік тұрып,

қолды екі жаққа созып,

жоғары көтеру, допты

келесі қолға салып,

қайта екі жаққа созып

төмен түсіреді

Б.қ.: 4.Доп жағанда . Қол

мен табанға сүйене

отырып, допты айнала

секіре еңбектеу.

Б.қ.: «Жоғары-төмен»

5. Аяқтарын алысқа қою,

доп қолда «Жоғары»

дегенде допты жоғары

созу, «төмен» дегенде

тізені бүгу. Допты

жерге тигізу.

Б.қ.: 6. Аяқтарын алысқа

қою, доп қолда. Денені

тік ұстайды. Аяқты

алма кезек көтере

секіру. /15-20 секунд/

Тыныс алу

жастықтары.

Негізгі қимыл-

жастықтары:

1.ұзындыққа секіру.

2.Төпе-теңдікті сақтап

бөренемен жүру

Қимылды ойын:

« Тауық қорадағы

түлкі. » ойыны;

Ойын шартымен

		<p>Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Бүгін жанрларға тоқталамыз. «Күй» не екенін білесіңдер, күй – аспаптық музыка, зейін салып тыңдасақ, не туралы екенін түсінуге болады. Көбіне домбырамен орындалады. Би музыкаларына «полька», «вальсті» жатқызуға болады. «Полька» – жеңіл, ойнақы болса, «вальс» – қалықтап, айналып биленеді. Музыка тыңдап, жанрларды ажыратайық. Музыка тыңдау: «Алатау» күйі (Құрманғазы), «Полька», «Вальс», «Би әуені» (муз. Г. Левкодинова). Балалардан қандай жанрларда музыка тыңдағанымызды сұрау. Полька мен вальстің айырмашылықтары</p>	<p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаныға созып, оқиымен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жатты дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды аяғына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем ату Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>	<p>таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	---

	<p>айырмашылықтары неде екенін сұрау, түсіндіру. Күй туралы мағлұмат беру.</p> <p>Дауыс жасалғылары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ғ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірі тыңдап, үйлесімді орындауларын талат етеді.</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үйбұрыш, ксилофон.</p>	<p>жасалғылары: 1. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>1.Айсұрудың сұрағы мен тапсырмасы: Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Жұмбақтарды шешіп, пайдалы жемістер мен көкөністің атауын тап.</p> <p>2. Айсұрудың сұрағы мен тапсырмасы: Ойын : «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау. Қорытынды: Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақта балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымша	Картотека № 17 Картотека қосымша	Картотека № 18 Картотека қосымша	Картотека № 19 Картотека қосымша	Картотека № 20 Картотека қосымша

	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жұдыру, өз сұзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиенің көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сойысмай отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын- жаптызу «Анама көмектесемің»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кінешіларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе және айналасыңдағы адамдарға көмек көрсетуді баласа үйретіңіз».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып бітуге дағдыларың ».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Өзіңе және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Мектеп директоры Самуғали Сулейменова А.Т.

Біздің топтың ұл- қыздары,
Таңу тәтті ойнайды.
Әлемдегі бар адамға,
Тек жақсылық ойлайды.
Жыл мезгілін, ай атын, апта
күнін сұрау.
Суретпен жұмыс:
-Балаларға суретті көрсетіп
таңдау жасау.
Ой қозғау.
Балалар сендер мына суретте
не көріп тұрсыңдар?
Үйлер қандай екен?
Үйді жасау үшін қандай
құрылыс материалдары керек?
Үйді кім салады?
Дидактикалық ойын.
«Құрылысшылар үй салады»
Топқа бөлу.
Лего ойыншықтары және
құрылыс ойыншықтары арқылы
топқа бөлу.
1-топ Лего ойыншықтарынан
бір қабатты үй құрастыру
2-топ құрылыс
материалдарынан 2 қабатты
үй құрастыру
Үй құрастырудың әдіс
тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Бір қабатты үйге төрт
текше, екі үшбұрыш керек
және оны қалай қою керек
екенін түсіндіру.
Ал көп қабатты үй жасау үшін
бірнеше текшелер, бірнеше
кірпіштер қажет болады. Ол
үшін текшелерді түстеріне
сәйкес орналастыру керек, екі
қызыл текше, оның үстіне
ұзын сары түсті кірпіш

дыбыстауға үйренеді.
Қолданылатын
көрнекі құралдар:
дәрігердің құралдары
Оқу қызметінің
барысы:
Шаттық шеңбер
Ұйымдастыру.
-Қазір жылдың қай
мезгілі?
Аптаның нешінші күні?
-Жылдың күз мезгілінде
қандай өзгерістер
болды?
Тақпақ оқу.
О. Тұрманжанов.
Ақ халатты киемін,
Аппақ болып жүремін
Аппақ болып жүргенді
Өзім жақсы сүйемін.
Балалар, тақпақ кім
жасай?
Медбикенің бөлмесіне
синхат жасау.
Медбике мен
таныстыру.
Медбике дәрі, иод,
мақта, температура
өлшейтін заттарды
көрсетіп
таныстырады.
Ой дамыту.
Дәрігер туралы түсінік
беру.
Алғашқы көмек
көрсету.
Топқа оралу.
Ой қозғау.
Сұрақтар қою.
Жаңа біздер дәрігер

немесе тең еместігін
анықтауға үйренеді.
Қолданылатын көрнекі
құралдар: пішіндер,
ойыншықтар
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Армысың Алтын күн!
Армысың ашық аспан,
Армысың Жер ана!
Қайырлы таң достарым!
Кубизм әдісі арқылы жыл
мезгілін сұрау.
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Балалар, бізге қонаққа
пішіндер келіпті. Олардың
тапсырмалары бар екен.
Ой қозғау.
Қараңдаршы мыналар қандай
пішіндер?
Дұрыс шеңбер мен сопақша.
Ұнаған пішіндерін алып
топқа бөлу.
1-топқа тапсырма:
«Геометриялық лото» ойыны.
М. Монтессори
технологиясымен жұмыс.
Балалар пішіндерге ұқсас
заттарды жабыстырып
қолды.
2-топқа тапсырма:
Тақпақпен жұмыс.
«Көп және біреу»
дидактикалық ойыны.
Тақтаға көп және бір зат
бейнеленген суреттер ілінеді.
Көп және бір зат бейнеленген
суреттерді бөліп екі жаққа
орналастырады.

жануарлары, төлдері
Оқу қызметінің барысы:
1. Шаттық шеңбері:
«Жылы сөздер»
Балалар шеңбер бойымен
тұрып, өз асыларының
еркелететін сөздерін айтып
шығады.
Бейнетаспа көрсету.
Бейнетаспадан не көрдіңдер?



Негізден бұларды үй
жануарлары дейміз?
Үй жануарлары қайда тұрады?
Үй жануарларын қалай күтіп
баптаймыз?
Олардың төлдері қалай
аталады?
Түйенің төлі ботақан,
Жылқының төлі құлын
Ешкінің төлі лақ,
Қойдың төлі қазы,
Сығардың төлі бұзау.
Өзекті сұрақ: Жануарлар
адамға не үшін қажет? Не
береді?
Тірек сызба

Қолданылатын көрнекі
құралдар:
әр балаға ақ
қағаз, бояу, қылқалам, кес
е үлгісі, ою өрнек
Оқу қызметінің
барысы:
Ұйымдастыру.
«Күннің көзі» ойыны
Балалар жақсы тілек
айтып күннің көзінің
шатағын тақтаға
жапсырады.
Әңгімелесу.
Балалардан қандай
ыдыс аяқ түрлерін
білетіндерін сұраймын
. Ой қозғау.
Мына суретте не көріп
тұрсыңдар? (кесе)
Кесе не құйып иеміз?
қандай пішінге
ұқсайды?
Кесені қалай әшекелеуге
болады? (нүктелермен, с
ызықтармен, иректерме
н)
Бүгінгі оқу қызметінде
ою-өрнекпен
әшекейленген кеселердің
суретін салатынын
айту. Балаларға
жұмысты түсіндіру.
Сурет салудың әдіс
тәсілдерін көрсету
түсіндіру.
Қылқалам ұшымен
жиіктерін әсіңіккерек
етіп осы түспен қоюға
болады, түбін жиіктеріне

қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үйбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.

Оз беттерінше жұмыс.

Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау.

Дидактикалық ойын:

«Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»

Пішіндер қандай болады?

Олар бір-біріне ұқсайды ма?

Қорытынды:

Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Қоңиді смайктер беру.

2. Дене шынықтыру

Тақырыбы: Мен мықтымын

Мақсаты: Бір минут баяу қарқында жүзгіреді. Төмендікті сақтатып жүреді. Дөңгі бір-біріне төменнен лақтырады және қағым алады.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сатқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыну жаттығулар:

Б. қ.

бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік.

-Дәрігер бөлмесінен не көрдік?

-Дәрігер не істейді?

дәрігерге арналған тақпарты қайталайық.

Бір қадам әдісі арқылы жамтау.

Ақ халатты киемін,

Аппақ болып жүремін

Аппақ болып жүргенді

Өзім жақсы сүйемін.

Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті:

Оңға, оңға түзу тұр.

Солға, солға түзу тұр.

Жоғары-төмен қарайық

Орнымызды табайық.

«Дәрігер» мазмұнды

рольді ойыны.

Балалар рөлдерге

бөлініп ойнайды.

Қорытынды.

Балалар, біздің

денсаулығымызға кім

қамқор болады?

-Біз бүгін қайда

бардық?

-Біздің медбикенің аты

кім?

Балаларды мадақтау.

3. Музыка

Тақырыбы:

«Шақыраныз

жарысқа»

Мақсаты: Музыкалық

шығарманың сипатын

Дидактикалық ойын.

«Пішіндерден жануарларды құрастыр»

1-топқа тапсырма.

Пішіндерден қиянды

құрастырады

2-топ пішіндерден аюды

құрастырады

Сергіту сәті

Қорбаңдаған аюдың,

Құлпынайы көп екен,

Теріп, теріп алайық.

Қалтамызға салайық.

«Кім зейінді» дидактикалық

ойыны.

Үстел үстінде пішіндер және

соған ұқсас заттар.

Балалар пішіндерге сәкес

заттарды анықтап

таптастырады.

Балаларды мадақтау.

Қорытынды

Балалар бізге қонаққа не

келді?

Қандай пішіндер келінті?

Қандай ойын ойнадық?

Қандай тапсырманы

орындадық?

Нені құрастырдық?

Балаларды мадақтау.

Орыс тілі

Тема: " Части тела

Культурно – гигиенические

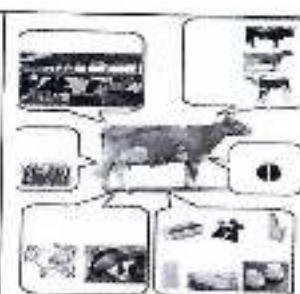
навыки».

Цель: Учить детей отвечать

на вопросы полным

предложением, обогащать

словарный запас словами,



Балаларды 2 топқа бөлу.

1 - топпен «Жануарлардың

тәлдерін тап» ойыны

(суретпен үй жануарларын

тәлдерін сәйкестендіреді)

2 – топпен «Жануарларды

мекеніне орналастыр» ойыны

Дидактикалық ойын:

« Даусынан таны » Сықарлы

ұнтаспапы тындау

(жануарлардың даусынан не

екенін табады)

Сергіту сәті.

Секірейік, жүгірейік

(бір орында секіру, жүгіру)

Ку апайық, күлейік

(бір – біріне қарап күлімсіреу)

Отырайық, дем алайық

(жүресінен отыру, дем алу)

Дем алып – ап, жүрейік

(тұру, бір орында жүру)

« Не жоқ » ойыны.

Шарты: Үстелдің үстіне

ойынның үй жануарларын

қойып, сол ойынның алып

тастап, жоқ ойынның

тапқызу.

Қорытынды

-Балалар бүгін біздер не туралы

әңгімеледік?

қарағанда жамтағырақ көлемде бояп, сәл келтіреді.

-жиектеріне ирек, су,

ортасына қызғалдақ

Сергіту сәті

Ал балалар тұрайық,

Мойнымызды бүрайық.

Қолымызды созайық,

Жел сияқты қалықта,

Оңға, солға иіліп

Денемізді бүрайық.

Жеке көмек.

Балалардың жұмысын

бақылау.

Галерейны шарлау.

Өз ара бағалау.

Балалардың

жұмыстарын

мадақтап

қорытындылау.

2. Дене шынықтыру

Тақырыбы: Мен

мықтымын

Мақсаты: Бір қалыппен

40–50 метрге жүзгіреді.

Қатып қалған нысанға

лақтыруға үйренеді.

Қатарға бір-бірден

сатқа тұрады. Санты

қайтадан құрады.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сатқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтеріп,

аяқ ұшымен

жүреді, қолды жанға

<p>алға, артқа, оңға, солға секіру. /15-20 секунд/.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Тізерлен тұрған күйі дөпті аз айналасында домалату <p>Қимылды ойын: «Қу түзкі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>иығарманың сипатын, ырғағын, дауыс бийіктіктерін сұрау. – Тыңдап отырған музыкадан не елестетіндер? – Бұл музыкаға қандай қимыл лайық?</p> <p>(Дауыс жаттығулары: «Шертер» (муз. Б. Әлімжан, сөзі Ж. Маханбетов). Әуенді орындау кезінде оңаштылық ноталардың дұрыс шығуын қадағалау, жоғарғы дыбысты алғанда ауыз қуысын кеңірек ашып, таза орындау.</p> <p>(Ән айту: «Шақырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімқұлов). Әннің әуенін тыңдап, не туралы айтылғаны жайлы балалармен сұхбаттасу. Сұрақ-жауап арқылы ойларын анық жеткізуге мүмкіндік беру. Әннің сипатын ажыратып, екпінді дұрыс ұстау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Түзкі мен қаздар» (муз. К. Қуатбаев, сөзі А. Османов). Музыкалы қимылды ойынды ойыну</p>	<p>Потом глазки закрываем, Теперь глазки открываем. Щечки сильно раздуваем, Ротики мы открываем И зубами постучим, И немножко помаячим. Рассматривание иллюстраций. Беседа о правилах гигиены. -Какие новые слова мы научились говорить? -Что нужно делать, чтобы быть чистым и опрятным? Какие предметы нужны для этого?</p> <p>3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мен мықтымын Мақсаты: Саппа бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтамен жүреді. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкпемен жүреді. Бау жүгіру, жылаңдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу 1. Аяқты илшиқ қоя, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру,</p>	<p>Алматыда әлемге әйгілі апорт алмасы өседі. Бүгін осы әсем қала туралы музыка тыңдап, апорт туралы ән үйренеміз. Музыка тыңдау: «Алматы» (муз. Б. Хасангадиев, сөзі А. Асылбекөв). Балалардан тыңдаған музыка не туралы екенін сұрау, әннің қандай көңіл күйде жазылғанын әңгімелеу. Дауыс жаттығулары: «Былқылдақ» (Тәттімбет). «Былқылдақ» күйінің негізгі әуенін «Әу» буынында айтқызу. Терең тыныс алып, демді сыртқа еркін шығаруға үйрету. Орындағанда ерін жиырылып, таңдай жоғары көтеріледі, тіл артқа қарай жылжиды. Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Әлемге әйгілі Алматының алмасы – апорт туралы балалардың пікірін тыңдау, әңгіме өткізу. Әннің сипатын ажырату. Әнді бірқалыпты, бір-бірін тыңдап, бірге қосылып айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Билеп үйренеміз», «Билейміз» (муз. М. Мусоргский). Музыка әуеніне қосылып, сипатына сәйкес ырғақты сақтай отырып мәнерлі қимыл-қозғалыстар жасау. 1. Айсағұнды сұрағы мен тапсырмасы: Неліктен алманың отаны Алматы деп айтады? Алманың қандай</p>	<p>қойып, өкпеменді көтереміз, бүземіз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қалымыз басымызда, 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/</p> <p>Б. қ.:</p> <p>5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру.</p> <p>Б. қ.:</p> <p>6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру. /15-20 секунд/.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заттар арасынан торп тағандап еңбектеу. 2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен әрмелеу. <p>Қимылды ойын: «Қу түзкі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
---	---	---	--	--

	<p>үшін атрибуттарды пайдаланған жөн. Ойынды әңдетіп жүріп ойнау керек. Әуел өзгергенде, қаз болған балалар өте сақ болуы тиіс. Ойын өте көңілді ойналады.</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Жарысамыз» әнінің екпіні қандай? Қандай жарыс ойындарын білесің? «Кім жылдам?» ойынында кім жеңіске жетеді? Достарымен жарыс! Түлкінің қанығына қызыл допты, қасқырға – жасыл, ал аюдың қанығына көк допты кім тез салады? Сызықпен қос.</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: «Жарыс» деген сөзді қалай түсінесің? Достарымен қандай жарыс ойындарын ойнайсыңдар? Орман тұрғындары көңілді жарысқа қатысады. Мәреге қайсысы бірінші жетеді деп ойлайсың?</p> <p>Қорытынды: (Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау,</p>	<p>түсіру. Б.қ., 5-6 рет.</p> <p>2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ. 5 рет</p> <p>3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулеу. 5-бет</p> <p>4. Аяқты алысқа созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу</p> <p>5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдат орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары</p> <p>1. Арқан жіптің үстімен жүру.</p> <p>2. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>пайдасы бар? Алма қандай түстерде болады? Ертегіден келген қонақтарға алмаларды тарту ет. Апорт деген қандай алма? Оның түсі, көлемі, дәмі қандай болады?</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Алматының қандай көрікті жерлерін білесің? Суреттерге қарап, достарымен бірге әңгімеле. «Алматы» әнінің мазмұны туралы әңгімелеп бер. Әнінің екпіні, ырғағы қандай?</p> <p>Қорытынды: Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>
--	--	---	--

		балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су балғап киімдерін тәрбиесіне көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрақтарын қалдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, исуыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаады қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Сюжетті-рольдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкелуін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жабаздар педен , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

Мектеп директоры Султеминова А.Т.